# Litteraturlista (9EF516) Utbildningsvetenskaplig kärna: Specialpedagogik, 7.5 hp, HT25

**Obligatorisk litteratur:**

Asp Onsjö, L. (2006). *Åtgärdsprogram - dokument eller verktyg?: en fallstudie i en kommun*. Doktorsavhandling. Göteborgs universitet

Bylund, C. (2020). Tio fingrar, tio tår och så ska man tåla lysrörsljus: Funktionalitet och funktionsmaktsordningen. I L. Martinsson & E. Reimers. *Skola i normer*. (3. uppl.). (s. 189-204). Gleerups (Läggs upp på Lisam)

Hellberg, K. (2017). Ett specialpedagogiskt perspektiv och fritidshemmets vardagliga praktik. I M. Rohlin (red.) *Teori som praktik i fritidshemmet*. (s. 101-114). Gleerups

Jakobsson, I. & Nilsson, I. (2019). *Specialpedagogik och funktionsvariationer: att möta barn och unga med funktionsnedsättningar i en utvecklande miljö*. Natur & Kultur.

Karlsudd, P. (2022a). *Inkluderande fritidshemspedagogik*. (FoU skriftserie nr 14) Specialpedagogiska skolmyndigheten. <https://webbutiken.spsm.se/inkluderande-fritidshemspedagogik/>

Karlsudd, P. & Dahl, M. (2022b). Att avlasta eller avlastas?: Lärare i fritidshems uppfattningar om sin arbetssituation och behovet av lärarassistenter. *Educare - Vetenskapliga skrifter*, 3, 1-29

Lundbäck, B. (2022). *Specialpedagogik i fritidshemmet: Från samlat forskningsläge till pedagogisk praktik*. Doktorsavhandling. Linnéuniversitetet.

<http://lnu.diva-portal.org/smash/get/diva2:1699301/FULLTEXT01.pdf>

Lundqvist, J. (2025). *Tidiga insatser och barns utbildningsvägar*. Natur och kultur

Memišević, A. (2024). *Det undervisande fritidshemmet i lärandets tidevarv: En diskursanalytisk studie med fokus på de naturvetenskapliga och tekniska undervisningspraktikerna*. Doktorsavhandling. Linköpings universitet <https://doi.org/10.3384/9789180755368>

Nilholm, C. (2025). *Perspektiv på specialpedagogik*. Studentlitteratur.

Skolinspektionen (2018). Undervisning i fritidshemmet inom områdena språk och kommunikation samt natur och samhälle.

Wernholm, M. (2023). Undervisning i ett fritidshem för alla?. *Pedagogisk forskning i Sverige*. Advance online publication

**Obligatoriska styrdokument**

Skolverket (2022). Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2022: reviderad 2022. Skolverket

Skolverket (2022). Läroplan för anpassade grundskolan 2022. Reviderad 2022. Skolverket

SFS 2001:453. Socialtjänstlag.

SFS 2008:567. Diskrimineringslag.

SFS 2010:800. Skollag.

SFS 2018:1197. Lag om Förenta nationernas konvention om barnets rättigheter.

Skolverket (2022). Kommentarer till Skolverkets allmänna råd om arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram.

Socialstyrelsen (2016). Vägledning för elevhälsan.

Svenska Unescorådet (2006). Salamancadeklarationen och Salamanca +10. Stockholm: Svenska Unescorådets skriftserie 2/2006.

Utrikesdepartementet (2008). Konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning. Sveriges internationella överenskommelser SÖ 2008:26.

**Övrig valfri litteratur:**

Asp Onsjö, L. (2008). *Åtgärdsprogram i praktiken: att arbeta med elevdokumentation i skolan*. Studentlitteratur.

Eriksson Gustavsson, A-L., Göransson, K. & Nilholm, C. (red.) (2011). *Specialpedagogisk verksamhet i grundskolan*. Studentlitteratur

Fälth, L., Lundbäck, B., & Lindberg, A. M. (2020). Pupils with Special needs-Collaboration between School and School-age Educare. *Social Sciences and Education Research Review*, 7(2), 7-26.

Jahn, C., Reuterswärd, M., Edfelt, D. & Sjölund, A. (2020). *Autism och ADHD i fritidshemmet: tydliggörade pedagogik*. Natur & Kultur

Lundbäck, B., Egerhag, H. (2020). Lesson Study as a bridge between two learning contexts. *International Journal for Lesson and Learning Studies*. 9 (3). 289-299.

Lundgren Aslla, A. (2019). Ett sånt där barn. I L. Björkman & J. Bromseth. *Normkritisk pedagogik: perspektiv, utmaningar och möjligheter*. (s. 183-204). Studentlitteratur.

Willén Lundgren, B. & Karlsudd, P. (2013). Relationella avtryck och specialpedagogiska perspektiv i fritidshemmets praktik. I J. Aspelin (red.) *Relationell specialpedagogik*. Kristianstad University Press 2013:02, s. 63-78.